



ZIEMEĻVALSTU ĢIMNĀZIJA

Paula Lejiņa iela 12, Rīga, LV-1029, tālrunis 67406969, fakss 67609133, e-pasts: zvg@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

2019. gada 30. augustā

Nr. GZI-19-3-nts

Ziemeļvalstu ģimnāzijas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdoti saskaņā ar:

Vispārējās izglītības likuma 10. panta trešās daļas 2. punktu,

Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumiem Nr. 468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem",

Ministru kabineta 2013. gada 21. maija noteikumiem Nr. 281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem",

Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumiem Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem",

Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem".

(grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts)

I. Vispārīgie jautājumi

1. Iekšējie noteikumi nosaka Ziemeļvalstu ģimnāzijas (turpmāk – Skola) skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un organizāciju Skolā, nodrošinot skolēnu snieguma vērtēšanas kvalitāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir:
 - 2.1. veidot vienotu pieeju vērtēšanai kā integrētai izglītības procesa sastāvdaļai Skolā;

- 2.2. iegūt objektīvu un profesionālu skolēna kompetenču (zināšanu, prasmju, attieksmju) un paveiktā darba līmeņa konkrētā tēmā un laikā konkrētā mācību priekšmetā snieguma raksturojumu;
 - 2.3. iegūt iespējami precīzu atgriezenisko saiti un informāciju, lai varētu uzlabot mācīšanu un mācīšanos.
3. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 3.1. sekmēt skolēnu atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā;
 - 3.2. sniegt skolotājam informāciju par mācīšanas kvalitāti un tās nepieciešamajiem uzlabojumiem;
 - 3.3. veicināt regulāru atgriezenisko saiti par skolēnu sasniedzamajiem rezultātiem un mācīšanos;
 - 3.4. izvērtēt katra skolēna mācību snieguma un izaugsmes dinamiku;
 - 3.5. veicināt skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību.
 4. Izglītības vērtēšanas pamatprincipus un kārtību, mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus nosaka Ministru kabineta noteikumi.
 5. Iekšējie noteikumi ir saistoši Skolas skolēniem un skolotājiem.
 6. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidus, to apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību priekšmeta skolotājs, ievērojot Skolas īstenoto izglītības programmu, attiecīgā mācību priekšmeta programmu un šos noteikumus.
 7. Skola aktualizē informāciju par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Skolas tīmekļa vietnē vai citā skolēniem, skolotājiem un skolēnu vecākiem pieejamā veidā.

II. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana

8. Katra mācību semestra sākumā mācību priekšmeta skolotājs iepazīstina skolēnus ar mācību sasniegumu vērtēšanas veidiem, pārbaudes darbu skaitu, apjomu, izpildes laiku un semestra vērtējuma iegūšanas nosacījumiem visās klašu grupās. Izglītojamie rakstveidā apliecina, ka ir iepazīnušies ar minētajiem nosacījumiem.
(grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts)
9. Plānojot skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu, mācību priekšmeta skolotājs paredz mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbus, kas tiek vērtēti 10 ballu skalā. Skolēniem ir pienākums iepazīties ar plānoto mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbu norises laikiem.
(grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)
10. Skolas mācību jomu metodiskās komisijas vienojas par attiecīgajā mācību priekšmetā semestrī veicamo pārbaudes darbu skaitu, nosakot skolēnam nepieciešamo minimālo vērtējumu skaitu (1.1. pielikums).
(grozījumi 31.08.2021. Nr. GZI-21-4-nts, grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)

11. Izmaiņas mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbu norises laikos mācību priekšmeta skolotājs var veikt par to informējot skolēnus ne vēlāk kā divas darba dienas pirms pārbaudes darba norises.

(grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)

12. Pedagoģs nodrošina, ka mācību satura tēmu noslēguma pārbaudes darbu grafiks ne vēlāk kā līdz katra mēneša 5. datumam ir pieejams Skolas elektroniskajā skolvadības sistēmā “E – klase” (turpmāk – skolvadības sistēma).

(grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)

13. Vienā dienā klasei mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbus drīkst plānot ne vairāk kā divos mācību priekšmetos.

III. Mācību sasniegumu vērtēšanas organizēšana

14. Pirms katra mācību sasniegumu pārbaudījuma norises skolotājs iepazīstina skolēnus ar pārbaudījuma vērtēšanas kritērijiem.

15. Formatīvo vērtēšanu veic mācību procesā, lai skolēns saņemtu atgriezenisko saiti par savu sniegumu un uzlabotu mācīšanos. Vērtējumu skolotājs izsaka mutiski, skolēni veic savstarpējo vērtēšanu vai pašvērtēšanu, vai arī tas skolvadības sistēmā tiek izteikts procentuāli.

(grozījumi 25.01.2022.. Nr. GZI-22-1-nts, grozījumi 31.08.2021. Nr. GZI-21-4-nts, grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)

16. Skolotājam pārbaudes darbos, kas tiek vērtēti ar atzīmi, skolēnam ir jādod iespēja saņemt maksimālo vērtējumu 10 ballu skalā.

17. Summatīvo vērtējumu aprakstoši, izmantojot apzīmējumus “S” (sācis apgūt), “T” (turpina apgūt), “A” (apguvis), “P” (apguvis padziļināti) 1. – 2. klasēs un 10 ballu skalā 4. – 12. klasēs izsaka atbilstoši mācību priekšmeta skolotāja piemērotajiem kritērijiem.

(grozījumi 31.08.2021. Nr. GZI-21-4-nts, grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts)

18. Ja skolēns nav piedalījies mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbā, skolvadības sistēmā fiksē skolēna mācību priekšmeta stundas kavējumu un obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi (“n/v”). Divu nedēļu laikā pēc prombūtnes ar mācību priekšmeta skolotāju saskaņotā laikā skolēnam jāpilda līdzvērtīgs darbs.

19. Apzīmējumu “nav vērtējuma” (“n/v”) lieto:

19.1. ja skolēns nav piedalījies mācību stundā, kurā notiek pārbaudes darbs;

19.2. ja skolēns ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu;

19.3. ja skolēns atsakās veikt pārbaudes darbu;

19.4. ja rakstiskais pārbaudes darbs nav pildīts atbilstoši prasībām – nav rakstīts ar zilu vai melnu pildspalvu, ja ir izmantots zīmulis (to drīkst lietot tikai zīmējumos) vai korektors, ja izpildīts nesalasāmā vai grūti salasāmā rokrakstā, ja darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīglīdzekļu izmantošana, ja darbs satur tematam neatbilstošu saturu, komentārus, uzrakstus, zīmējumus;

- 19.5. ja mutiskās vai kombinētās formas pārbaudes darbs, prezentācija u.c. pārbaudes darba formas saturs vai izpildes forma neatbilst uzdotajam tematam, satur aizvainojošu, vulgāru, cilvēka cieņu aizskarošu u.tml. informāciju;
- 19.6. ja tiek konstatēts, ka darbs nav veikts patstāvīgi (uzdevumi vai to daļas vairākiem skolēniem veikti vienveidīgi);
- 19.7. ja skolēns iesniedz darbu, kas ir plaģiāts (no interneta avotiem, grāmatām, u.c. pārkopēts darbs bez atsaucēm uz autoru un informācijas avotu).
20. Skolēniem, lai saņemtu semestra vērtējumu mācību priekšmetā, ir jāiegūst vērtējumi skolotāja noteiktajos mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbu grafikā paredzētajos darbos, atbilstoši skolotāja noteiktajam vērtējumu skaitam (1.1. pielikums).
- 20.1. Atbilstoši ārējos normatīvos dokumentos noteiktajam, 10.-12. klašu skolēniem netiek izlikts 1. semestra vērtējums. Kursa noslēguma vērtējums vai kursa daļas noslēguma vērtējums 10.-12. klašu skolēniem tiek izlikts mācību gada beigās.
(grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)
21. Ja klases sniegums tēmas noslēguma pārbaudes darbā ir zems (50% un vairāk izglītojamo saņēmuši vērtējumus 1-3 balles), darba vērtējumi netiek atspoguļoti e-klases žurnālā (izņemot gadījumus, ja izglītojamais to pieprasa). Pēc papildu mācību pasākumiem un pārbaudes darba analīzes, darbs veicams atkārtoti. E-klases žurnālā tiek atspoguļots atkārtotā pārbaudes darba vērtējums.
- 21.1. Izliekot semestra vērtējumu, mācību priekšmeta skolotājs ņem vērā tikai skolēna uzlabotos vērtējumus. Ja uzlabotais vērtējums ir zemāks, skolotājs ņem vērā augstāko vērtējumu.
(grozījumi 25.01.2022.. Nr. GZI-22-1-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)
22. Ja skolēns attaisnojošu iemeslu dēļ nav piedalījies skolotāja noteiktajos mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbos, skolotājs pēc saskaņošanas ar direktora vietnieku izglītības jomā no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes atbrīvotam skolēnam var izstrādāt vienu semestra noslēguma pārbaudes darbu par visām konkrētā semestrī apgūtajām mācību satura tēmām un skolēna pārbaudes darbā iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.
23. Izliekot semestra vai gada (10.-12. klasēs) vērtējumu, var piemērot vidējā vērtējuma noapaļošanas principu, ņemot vērā skolēna individuālā mācību snieguma attīstības dinamiku, mājas un patstāvīgo darbu izpildi.
(grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)
24. Skolēns semestrī vai gada (10.-12. klasēs) mācību priekšmetā iegūst apzīmējumu “n/v”, ja iegūto vērtējumu skaits ir mazāks par skolotāja noteikto vērtējumu skaitu (1.1. pielikums).
(grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)
25. Ja skolēns 1. semestrī mācību priekšmetā ir ieguvis apzīmējumu “n/v”, tad skolēnam attiecīgajā mācību priekšmetā tiek noteikts papildu termiņš darbu izpildei 2. semestra laikā. Lai iegūtu vērtējumu mācību priekšmetā, skolēnam ir jākārt 1. semestra noslēguma pārbaudes darbs par visām konkrētajā semestrī apgūtajām mācību satura

tēmām un tajā iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā. Darba norises laiku nosaka Skolas vadība.

26. Ja skolēns, kurš apgūst pamatizglītības programmu, mācību priekšmetā 2. semestrī ir ieguvis apzīmējumu “n/v”, skolēns attiecīgajā mācību priekšmetā saņem “n/v” arī gadā. Skolas pedagoģiskās padomes sēdē tiek lemts par papildu mācību pasākumiem skolēnam un pēcpārbaudījumiem atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
27. Ja skolēns, kurš apgūst vispārējās vidējās izglītības programmu, mācību priekšmeta kursā gadā saņem vērtējumu “n/v”, atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām, skolēns tiek atskaitīts no vispārējās vidējās izglītības programmas.
(grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)

IV. Mācību sasniegumu vērtējumu paziņošana

28. Mācību satura tēmu noslēguma pārbaudes darba (tostarp, referāta, domraksta, projektu darba, zinātniskās pētniecības darba u.tml.) rezultātus skolēniem paziņo un vērtējumus ieliek skolvadības sistēmā ne vēlāk kā septiņu darba dienu laikā pēc to kārtošanas.
29. Mutvārdu pārbaudes darbā skolēna vērtējums tiek fiksēts skolvadības sistēmā tajā pašā dienā, kad notikusi mācību stunda vai dienā, kad notikusi pēdējā stunda, ja mutvārdu pārbaudes darbs notiek vairākas stundas (piem. publiskā runa).
30. Skolotājs rakstiska pārbaudes darba rezultātus analizē, pirms tam izsniedzot skolēniem izlaboto pārbaudes darbu. Pēc darba analīzes skolotājs var savākt skolēnu pārbaudes darbu un uzglabāt to līdz semestra beigām.
31. Skolotājs pēc pieprasījuma nodrošina iespēju skolēnam un viņa vecākiem individuāli iepazīties ar izvērtēto mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbu (oriģinālu), tā vērtēšanas kritērijiem un iegūto rezultātu.
32. Tiekoties ar vecākiem, skolotājam ir atļauts izmantot tikai tos žurnālā vai citos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem skolēniem, informācija jāsniedz, nenosaucot vārdā citus skolēnus.
33. Pedagogu un vecāku sadarbību skolēnu mācību snieguma pilnveidē nodrošina arī šādas saziņas formas: individuālas sarunas ar klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotājiem un/vai atbalsts personālu, vecāku pēcpusdienas, vecāku sapulces.

V. Mācību sasniegumu vērtējuma uzlabošana un pārskatīšana

34. Skolēnam ir tiesības trīs darba dienu laikā pēc mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darba vērtējuma paziņošanas lūgt skolotājam sniegt individuālu skaidrojumu par pārbaudes darba vērtējumu, iepriekš vienojoties ar skolotāju par tikšanās laiku.

35. Skolēnam ir tiesības divu nedēļu laikā pēc mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darba vērtējuma saņemšanas vienu reizi uzlabot darbā iegūto vērtējumu.
(grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts)
36. Skolēns ne vēlāk kā piecu darba dienu laikā pēc vērtējuma paziņošanas mācību priekšmeta skolotājam rakstiski (3. pielikums) izsaka lūgumu uzlabot konkrētu mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbu un vienojas ar skolotāju par darba veikšanas laiku. Skolēns ir atbildīgs par atkārtota mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darba veikšanu skolotāja noteiktajā termiņā.
37. Neattaisnotu kavējumu, nepietiekamu vērtējumu un zemas mācību motivācijas gadījumos tiek organizētas skolēna pārrunas ar mācību priekšmeta skolotāju, klases audzinātāju un skolas vadību, atbalsta personāla pārstāvi, pieaicinot skolēna vecākus. Ja vecāki nepiedalās individuālajās pārrunās, tad skolēna vecākus par sarunas norisi un plānotajiem pasākumiem informē rakstiski.
38. Gada vērtējuma pārskatīšana notiek atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

VI. Noslēguma jautājumi

39. Iekšēji noteikumi “Ziemeļvalstu ģimnāzijas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” stājas spēkā 2019. gada 1. septembrī.
40. Atzīt par spēku zaudējušu Skolas 2015. gada 24. novembra kārtību Nr. GZI-15-13-nts “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Ziemeļvalstu ģimnāzijā”.

Direktors

I. Lande

Kaupasa 67401860

Svītrots

(grozījumi 25.01.2022. Nr. GZI-22-1-nts, grozījumi 31.08.2021. Nr. GZI-21-4-nts, grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)

Nepieciešamais vērtējumu skaits ballēs

Nr.	Mācību priekšmets	Klase, klašu grupa	Vērtējumu skaits ballēs I semestrī	Vērtējumu skaits ballēs II semestrī
1.	Latviešu valoda	4. klase	3	4
		5. klase	2	3
		6. klase	3	3
		7. klase	4	3
		8. - 9. klase	3	3
2.	Literatūra	4. klase	2	2
		5. klase	2	2
		6. klase	2	2
		7., 8. klase	2	3
		9. klase	2	2
	Teātra māksla	5. un 7. klase	2	2
3.	Latviešu valoda un literatūra I	10. klase	8	
	Latviešu valoda un literatūra I	11. klase	8	
	Latviešu valoda un literatūra II	12.klase	4	
4.	Angļu valoda	4. klase	3	4
		5.-9. klase	3	3
	Angļu valoda I	10. – 11. klase	5	
	Angļu valoda II	12.klase	4	
5.	Vācu valoda	4. klase	2	2
		5. – 9. klase	3	4
		10. – 12. klase	6	
6.	Krievu val.	4. klase	2	2
		5. klase	2	3
		6. klase	2	2
		7. klase	2	3
		8. klase	2	2
		9. klase	2	3
		10. – 12. klase	4	
7.	Ziemeļvalstu val.	10. – 12. klase	6	
8.	Matemātika	4. klase	4	5
		5. – 9. klase	3	4
	Matemātika I	10. – 12. klase	4	
9.	Latvijas un pasaules vēsture	7. - 9. klase	2	2
10.	Vēsture un sociālās zinātnes I	10. klase	4	
		11. klase	4	
	Sociālās zinātnes II	12.klase	6	
11.	Sociālās zinības un vēsture	4. klase	2	3
		5. klase	2	3

		6. klase	3	3
		10. klase	4	
		11. klase	4	
12.	Sociālās zinības	7. - 9. klase	2	2
		9. klase	2	2
13.	Kultūra un māksla (vizuālā māksla) I	10. un 11. klase	4	
	Kultūra un māksla (vizuālā māksla) II	12. klase	6	
14.	Kultūras pamati	10. un 11. klase	4	
15.	Ģeogrāfija	7. klase	2	2
		8. – 9. klase	2	3
	Ģeogrāfija I	10. un 11. klase	4	
16.	Datorika	4. klase	2	2
		5. – 6.klase	2	2
		7. – 8.klase	3	3
		9. klase	2	2
		10. klase	6	
		11. klase	4	
	Programmēšana I	10. klase	5	
		11. klase	4	
		12.klase	4	
17.	Fizika	8. – 9. klase	2	3
	Fizika I	10. – 12. klase	4	
18.	Ķīmija	8. – 9. klase	2	3
	Ķīmija I	10. – 11. klase	5	
	Ķīmija II	12.klase	5	
19.	Bioloģija	7. – 9. klase	2	3
	Bioloģija I	10. – 11. klase	5	
	Bioloģija II	12.klase	5	
20.	Dabaszinības	4. klase	2	3
		5. – 6. klase	2	3
		10. klase	5	
		11. klase	5	
22.	Sports un veselība	4. klase	2	2
		5. – 9. klase	3	3
		10. – 12. klase	6	
23.	Dizains un tehnoloģijas	4. klase	2	3
		5. – 9. klase	2	2
24.	Vizuālā māksla	4. klase	2	3
		5. – 9. klase	2	3
25.	Mūzika	4. klase	2	3
		5. – 9. klase	3	4

(grozījumi 25.01.2022. Nr. GZI-22-1-nts, grozījumi 31.08.2021. Nr. GZI-21-4-nts, grozījumi 01.09.2020. Nr. GZI-20-6-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)

Vērtējuma izteikšana

Standarta prasību sasniegšanas līmenis	Standarta prasību sasniegšanas pakāpe	Balles	Prasību apguves līmenis %	Skolēna garīgās darbības līmenis
Pietiekams	Izcili	10	96-100%	Radošā (produktīvā) darbība
		9	90-95%	
	Optimāli	8	80-89%	Zināšanu lietojums standarta situācijā
		7	70-79%	
		6	60-69%	
	Viduvēji	5	45-59%	Iegaumēšana un sapratne
4		33-44%		
Nepietiekams	Vāji	3	23-32%	
		2	15-22%	
		1	1-14%	

(grozījumi 31.08.2021. Nr. GZI-21-4-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)

Vērtēšana aprakstoši 3.klasēs**Svītrots**

(grozījumi 31.08.2021. Nr. GZI-21-4-nts, grozījumi 01.09.2022. Nr. GZI-22-3-nts)

3. pielikums

Ziemeļvalstu ģimnāzijas

_____ skolotājam/am

_____ klases skolnie _____

iesniegums.

Lūdzu atļaut man atkārtoti veikt tēmas noslēguma pārbaudes darbu par _____

_____, lai uzlabotu iegūto vērtējumu.

tēma

datums

skolēna paraksts

Aizpilda pēc saskaņošanas ar mācību priekšmeta skolotāju

Atkārtots pārbaudes darbs _____

datums

skolotāja paraksts

skolēna paraksts